



## **Pilotní projekt**

# **Střední průmyslová škola Varnsdorf**

**(II. upravená verze)**

**Varnsdorf, březen 2015**

**Zpracoval :**

**Ing. Jan Rýdl**  
předseda Správní rady TOS Varnsdorf

**Ing. František Hricz**  
jednatel společnosti SPŠ TOS VARNSDORF s.r.o.

**Ing. Jiří Bajan**  
učitel VOŠ a SŠ Varnsdorf

## 1. Úvod

Společnost **TOS VARNSDORF a.s.** se sídlem ve Varnsdorfu je předním světovým výrobcem obráběcích strojů se specializací na výrobu horizontálních frézovacích a vyvrtávacích strojů a obráběcích center.

Byla založena již v roce 1903 a v jejich výrobcích, rozšířených ve všech průmyslových zemích světa, se uplatňují dlouholeté zkušenosti několika generací techniků a dělníků i současná vysoká technická úroveň firmy.

Výrobky TOS VARNSDORF a.s. se vyznačují vysokou výkonností, pokrokovým technickým řešením a spolehlivostí. Uplatňují se na nejnáročnějších světových trzích. K současným největším odběratelům patří Ruská federace, Polsko, Česká republika, SRN a další státy Evropské unie, Kanada, USA aj. Roste prodej do Číny, Indie, Brazílie a dalších států.

Vysoká technická úroveň výroby a výsledných produktů byla potvrzena v roce 1996 udělením certifikátu systému řízení jakosti. Pravidelné roční audity prováděné švýcarským certifikačním orgánem SKQS vždy konstatovaly soulad nastavení a řízení procesů ve firmě s požadavky normy ISO 9001:2008.

TOS VARNSDORF a.s. je největším zaměstnavatelem v regionu. Přímě zaměstnává 520 pracovníků a ve svých dceřiných společnostech Metalurgie Rumburk a Retos má dalších 200 zaměstnanců. Do skupiny dále patří TOS Olomouc se 150 zaměstnanci a zahraniční výrobní společnosti TOS KUNMING v Číně a GRS Ural v Rusku, pro které ve Varnsdorfu vyrábí klíčové komponenty. Na podnikání je napojena řada regionálních firem a nepřímě tak TOS VARNSDORF a.s. dává práci dalším 500 až 700 lidí.

Největším problémem v rozvoji a udržení konkurenceschopnosti firmy je nedostatek kvalifikovaných pracovníků ve strojírenských oborech. Přestože již 15 let spolupracuje s dnešní VOŠ a SŠ Varnsdorf, pracoviště v ul. Karolíny Světlé a firma zřídila i středisko odborného výcviku učňů, nedaří se zvýšit odbornou úroveň absolventů učebních oborů a s jejich uplatněním jsou proto časté problémy. Žákům chybí motivace, protože vědí, že školu dokončí i bez většího úsilí. Při praktickém výcviku ve firmě mají problémy s respektováním autorit, s dodržováním pracovního řádu a pořádku a mnohdy jejich potenciál neumožňuje zvládnout odbornou problematiku dané profese. Je nutné přesvědčit rodiče, že alternativou pro jejich děti vedle studia gymnázia je kvalitní technická škola, umožňující absolventovi pokračovat dále ve studiu na libovolné vysoké škole (samozřejmě nejlépe technického směru) a současně poskytující jistotu uplatnění na trhu práce. A takovouto výběrovou technickou školu spojenou s kvalitní praktickou výukou rodičům nabídnout.

Správní rada proto rozhodla zaměřit úsilí na řešení největšího ohrožení budoucnosti firmy a iniciovat vznik nové výběrové technické školy ve Varnsdorfu s přímou účastí firmy na řízení školy.

Záměr na privatizaci části VOŠ a SŠ Varnsdorf, které v minulosti TOS VARNSDORF provozoval jako vlastní učiliště byl Ústeckým krajem odmítnut. V následných jednáních bylo dohodnuto, že TOS VARNSDORF a.s. záměr rozpracuje a znovu projedná se zřizovatelem školy. Proto vznikl tento pilotní projekt navrhující zapojení podnikatelských subjektů v čele s TOS VARNSDORF a.s. do řízení nové technické školy v několika variantách.

**Předkládáme variantní návrh vytvoření střední odborné strojírenské školy, která zabezpečí potřeby kvalifikovaných pracovních sil nejen pro TOS VARNSDORF a.s., ale i dalších strojírenských firem v regionu Šluknovského výběžku.**

Projekt vychází z předpokladů:

1. zřízení nového vzdělávacího subjektu;
2. převedení oborů vyučovaných VOŠ a SŠ Varnsdorf na pracovišti v ul. Karolíny Světlé na nově vzniklý subjekt, kterému bude umožněno nadále využívat movitý i nemovitý majetek tohoto pracoviště;
3. částečné nebo úplné převzetí odpovědnosti za kvalitu vzdělávání v technických oborech v regionu Šluknovského výběžku firmou TOS Varnsdorf a.s.;
4. zapojení dalších firem regionu do projektu spolupráce s technickým vzdělávacím zařízením „nového typu“ (ReTOS Varnsdorf, Rumburské strojírny, METALURGIE Rumburk, TOPOS Šluknov, TRA-TEC Velký Šenov, SATES Česká Kamenice, ad.);
5. pokračující spolupráce s VOŠ při zajištění výuky oboru Strojírenství (23-41-N/08);
6. zřízení Rady školy jako řídicího orgánu stanovujícího závaznou koncepci rozvoje školy;
7. využití finančních zdrojů TOS VARNSDORF a.s. na podporu rozvoje školy a motivaci žáků i učitelů k růstu odborné úrovně absolventů školy;
8. vstupu TOS VARNSDORF a dalších spolupracujících podnikatelských subjektů do smluvních vztahů s žáky přijatými ke studiu na škole;
9. využití pozitivního image a prestiže TOS VARNSDORF a.s. v regionu k získání kvalitních žáků pro studium technických oborů;
10. přístup k žákům v souladu se zásadou uplatňovanou v TOS VARNSDORF a.s. :  
**neumíš – naučíme Tě; nemůžeš – pomůžeme Ti; nechceš – nepotřebujeme Tě.**

## 2. Současný stav a návrh převodu studijních oborů na nový školský subjekt :

**Vyšší odborná škola a Střední škola Varnsdorf** patří mezi největší školy Ústeckého kraje, k 19.1.2015 má 1241 žáků denního studia, zajišťuje i dálkové studium pro 281 žáků. V maturitních oborech studuje v denní formě vzdělávání 52 % žáků, v učebních oborech 35 % žáků a oborech VOŠ 13 % studentů.

**V oborech vybraných do projektu nové školy se vzdělává celkem 246 žáků, tj. 20 % z celkového počtu žáků a studentů školy, z toho 86 žáků v maturitních oborech (tj. 35% z celkového počtu) a 160 žáků (65 %) v učebních oborech.**

Seznam vyučovaných oborů na VOŠ a SŠ Varnsdorf s počty žáků v jednotlivých oborech je uveden v následující tabulce. Modře jsou označeny obory uvažované k zařazení do vzdělávacího zařízení „nového typu“. V nich červeně označené jsou obory, o jejichž výuku nemá TOS VARNSDORF a.s. zájem a které budou postupně utlumovány a nahrazeny dalšími obory potřebnými ve strojírenské výrobě, případně v metalurgii.

Oborová skladba a počty žáků SŠ - denní studium

KKOV	Typ	forma	název oboru	počet k 30.9.2014					počet k 19.1.2015				
				1. r	2. r	3. r	4. r	Σ	1. r	2. r	3. r	4. r	Σ
36-67-E 01	E	denní	Zednické práce	11	7	8		26	9	6	8		23
41-52-E 01	E	denní	Zahradnické práce	8	10	5		23	8	9	5		22
65-51-E 01	E	denní	Stravovací a bytovací služby	15	15	4		34	14	15	4		33
74-51-E 01	E	denní	Pečovatelské služby	6	8	5		19	5	8	5		18
23-51-H 01	H	denní	Strojní mechanik	12	11	17		40	11	11	15		37
23-56-H 01	H	denní	Obráběč kovů	13	12	11		36	11	12	11		34
23-68-H 01	H	denní	Mechanik opr. mot. vozidel	12	12	7		31	12	12	6		30
26-51-H 01	H	denní	Elektrikář	11	12	8		31	11	12	8		31
33-56-H 01	H	denní	Truhlář	10	8	10		28	12	6	10		28
65-51-H 01	H	denní	Kuchař-číšník	40	15	15		70	37	15	14		66
69-51-H 01	H	denní	Kadeřník	31	18	15		64	28	17	15		60
69-53-H 01	H	denní	Rekondiční a sportovní masér	21	18	19		58	21	17	19		57

23-45-L 01	L	denní	Mechanik seřizovač	20	19	0	10	49	18	19	0	10	47	
26-41-L 01	L	denní	Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
64-41-L 51	L	denní	Podnikání	12	10			22	7	8			15	
69-41-L 01	L	denní	Kosmetické služby	13	7	8	11	39	13	7	8	10	38	
69-41-L 02	L	denní	Masér sportovní a rekondiční	0	10	0	12	22	0	10	0	11	21	
18-20-M 01	M	denní	Informační technologie	18	17	34	31	100	17	17	34	31	99	
23-41-M 01	M	denní	Strojírenství	11	9	8	8	36	13	10	8	8	39	
26-41-M 01	M	denní	Elektrotechnika	11	0	13	12	36	10	0	13	12	35	
65-42-M 01	M	denní	Hotelnictví	12	21	10	20	63	11	20	7	18	56	
65-42-M 02	M	denní	Cestovní ruch	16	10	16	18	60	14	8	16	16	54	
68-42-M 01	M	denní	Bezpečnostně právní činnost	32	29	30	26	117	30	29	30	26	115	
68-43-M 01	M	denní	Veřejnosprávní činnost	0	14	8	17	39	0	14	8	17	39	
82-41-M 01	M	denní	Grafický design	22	17	14	18	71	21	17	14	18	70	
82-41-M 07	M	denní	Modelářství a návrh. modelů	10	4	2	7	23	10	3	1	7	21	
									1 137					1 088

Oborová skladba a počty žáků SŠ - dálkové studium

64-41-L 51	L	dálk.	Podnikání	34	26	23	0	83	34	26	21	0	81
------------	---	-------	-----------	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----

Oborová skladba a počty studentů VOŠ - denní studium

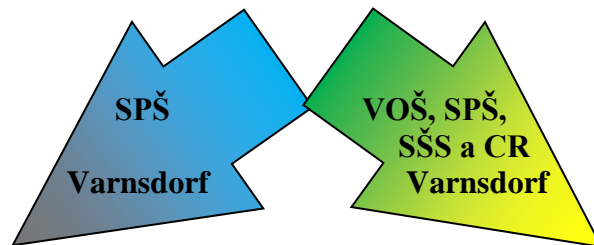
23-41-N 08	N	denní	Strojír. s CAD/CAM techn.	19	0	0		19	17				17	
26-47-N 04	N	denní	Informační technologie	0	9	6		15		8	6		14	
26-47-N 08	N	denní	PC grafika v techn. obor.	0	0	0		0					0	
65-43-N 01	N	denní	Cestovní ruch	19	10	10		39	13	9	10		32	
68-42-N 08	N	denní	Bezpečn. právní činnost	18	0	0		18	18				18	
68-43-N 04	N	denní	Veřejnosprávní činnost	21	34	23		78	20	34	18		72	
									169					153

Oborová skladba a počty studentů VOŠ - dálkové studium

26-41-N 04	N	dálk.	Výroba, přenos el.energie	0	0	5		5			5		5	
26-47-N 04	N	dálk.	Informační technologie	0	9	5		14		10	5		15	
26-47-N 08	N	dálk.	PC grafika v techn. ob.	0	4	3		7		4	2		6	
65-43-N 01	N	dálk.	Cestovní ruch	0	6	0		6		6			6	
68-43-N 04	N	dálk.	Veřejnosprávní činnost	90	44	39		173	85	42	41		168	
									205					200

Přehled studijních oborů a jejich rozdělení mezi VOŠ a SŠ Varnsdorf a novou školu

36-67-E 01	Zednické práce	18-20-M 01	Informační technologie
41-52-E 01	Zahradnické práce	23-41-M 01	Strojírenství
65-51-E 01	Stravovací a ubytovací služby	23-45-M 01	Dopravní prostředky
74-51-E 01	Pečovatelské služby	26-41-M 01	Elektrotechnika
23-51-H 01	Strojní mechanik	65-42-M 01	Hotelnictví
23-56-H 01	Obráběč kovů	65-42-M 02	Cestovní ruch
23-68-H 01	Mechanik opravář mot.vozidel	68-42-M 01	Bezpečnostně právní činnost
26-51-H 01	Elektrikář	68-43-M 01	Veřejnosprávní činnost
33-56-H 01	Truhlář	82-41-M 04	Grafický design
65-51-H 01	Kuchař-číšník	82-41-M 07	Modelářství a návrh. modelů
69-51-H 01	Kadeřník	23-41-N 08	Strojír. s CAD/CAM techn.
69-53-H 01	Rekondiční a sportovní masér	26-47-N 04	Informační technologie
23-45-L 01	Mechanik seřizovač	26-47-N 08	PC grafika v techn. oborech
26-41-L 01	Mechanik elektrotechnik	65-43-N 01	Cestovní ruch
64-41-L 51	Podnikání	68-42-N 08	Bezpečnostně právní činnost
69-41-L 01	Kosmetické služby	68-43-N 04	Veřejnosprávní činnost
69-41-L 02	Masér sportovní a rekondiční	26-41-N 04	Výroba, přenos el.energie



<b>23-51-H 01</b>	Strojní mechanik
<b>23-56-H 01</b>	Obráběč kovů
<b>23-68-H 01</b>	<b>Mechanik opravář mot. vozidel</b>
<b>26-51-H 01</b>	Elektrikář
<b>33-56-H 01</b>	<b>Truhlář</b>
<b>23-45-L 01</b>	Mechanik seřizovač
<b>26-41-L 01</b>	Mechanik elektrotechnik
<b>23-41-M 01</b>	Strojírenství

<b>36-67-E 01</b>	Zednické práce
<b>41-52-E 01</b>	Zahradnické práce
<b>65-51-E 01</b>	Stravovací a ubytovací služby
<b>74-51-E 01</b>	Pečovatelské služby
<b>65-51-H 01</b>	Kuchař-číšník
<b>69-51-H 01</b>	Kadeřník
<b>69-53-H 01</b>	Rekondiční a sportovní masér
<b>64-41-L 51</b>	Podnikání
<b>69-41-L 01</b>	Kosmetické služby
<b>69-41-L 02</b>	Masér sportovní a rekondiční
<b>18-20-M 01</b>	Informační technologie
<b>23-45-M 01</b>	Dopravní prostředky
<b>26-41-M 01</b>	Elektrotechnika
<b>65-42-M 01</b>	Hotelnictví
<b>65-42-M 02</b>	Cestovní ruch
<b>68-42-M 01</b>	Bezpečnostně právní činnost
<b>68-43-M 01</b>	Veřejnosprávní činnost
<b>82-41-M 04</b>	Grafický design
<b>82-41-M 07</b>	Modelářství a návrh. modelů
<b>23-41-N 08</b>	Strojíren. s CAD/CAM techn.
<b>26-41-N 04</b>	Výroba, přenos el.energie
<b>26-47-N 04</b>	Informační technologie
<b>26-47-N 08</b>	PC grafika v techn. oborech
<b>65-43-N 01</b>	Cestovní ruch
<b>68-42-N 08</b>	Bezpečnostně právní činnost
<b>68-43-N 04</b>	Veřejnosprávní činnost

Základním předpokladem pro realizaci školy je vyčlenění pracoviště VOŠ a SŠ Varnsdorf v ul. Karolíny Světlé do samostatného subjektu tak, aby:

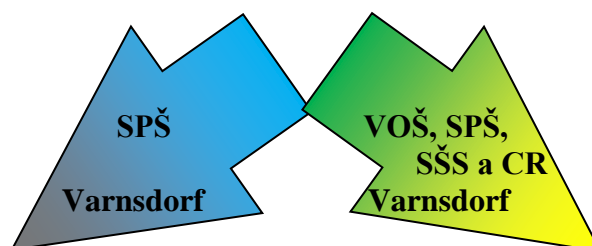
- umožňoval přímou spolupráci TOS Varnsdorf s technickou částí školy;
- mohl být samostatně prováděn nábor žáků do technických oborů;
- ekonomika a financování školy bylo transparentní v oblasti provozu, mzdových prostředků a investic;
- řízení, organizace a investiční rozvoj školy byly v pravomoci správní rady a ředitele školy;
- ředitel školy jako statutární orgán byl pravomocný k podpisu hospodářských smluv;
- mohl nadále využívat nemovitosti a vybavení, které je v současné době využíváno pro potřeby výuky převáděných oborů.

### **3. Využití nemovitého majetku před a po realizaci záměru:**

VOŠ a SŠ Varnsdorf v současné době disponuje správou celkem 13 objektů (nemovitostí), z toho 10 je využíváno k zajištění teoretické a praktické výuky.

Pro záměr zřízení nového specializovaného vzdělávacího zařízení je uvažováno s jedním objektem, a to ve Varnsdorfu, ul. Karolíny Světlé, č.p. 2703.

1	Budova VOŠ, administrativa, výuka v přízemí budovy	Střelecká 1800, Varnsdorf, pronájem města Varnsdorf
2	Budova VOŠ, rodinná vila se školním bytem, učebny Gymnázia Varnsdorf	BjarnataKrawce 2408, Varnsdorf, pronájem města Varnsdorf
3	Budova VOŠ a SŠ administrativa, DM, teoret. a prakt. výuka	Bratislavská 2166, Varnsdorf
4	Budova VOŠ a SŠ administrativa, DM, teoret. a prakt. výuka	Mariánská 1100, Varnsdorf
5	Budova VOŠ a SŠ administrativa, teoret. a prakt. výuka	Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf
6	Budova VOŠ a SŠ – odloučené pracoviště praktická výuka	Národní 2589, Varnsdorf
7	Budova VOŠ a SŠ – odloučené pracoviště teoretická a praktická výuka	Kostelní 723, Varnsdorf
8	Budova VOŠ a SŠ – odloučené pracoviště teoretická výuka	Čelákovická 747, Varnsdorf
9	Vzdělávací středisko terciální vzdělávání, praxe	Karlova 3317, Varnsdorf
10	Dílny - odloučené pracoviště pro praktickou výuku, v současnosti bez využití k prodeji	Pohraniční stráže 2526, Varnsdorf
11	Ubytovna - v současnosti bez využití	Mariánská 1139, Varnsdorf
12	Rekreační středisko	Radvanec č.e. 166
13	Dílny, ocelová hala – praktická výuka OV, část svářecí škola	Josefa Lady 678, Varnsdorf



1	Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf
---	---------------------------------

1	Bratislavská 2166, Varnsdorf
2	Mariánská 1100, Varnsdorf
3	Národní 2589, Varnsdorf
4	Kostelní 723, Varnsdorf
5	Čelákovická 747, Varnsdorf
6	Karlova 3317, Varnsdorf
7	Pohraniční stráže 2526, Varnsdorf
8	Mariánská 1139, Varnsdorf
9	Radvanec č.e. 166
10	Josefa Lady 678, Varnsdorf
11	Střelecká 1800, Varnsdorf
12	BjarnataKrawce 2408, Varnsdorf

#### **4. Návrh variant realizace záměru**

##### **4.1. Varianta I. - zřízení firemní školy SPŠ TOS Varnsdorf**

Ústecký kraj podpoří zaregistrování nově založené Střední průmyslové školy TOS Varnsdorf s.r.o. s vybranými obory do rejstříku školských zařízení MŠMT a převede nemovitý a movitý majetek, který je v současné době v užívání VOŠ a SŠ Varnsdorf, pracoviště v ul. Karolíny Světlé (do roku 1991 učiliště TOS Varnsdorf) na TOS VARNSDORF a.s. Vznikne firemní střední technická škola, jejímž zřizovatelem bude TOS VARNSDORF a.s., který ponese veškeré finanční náklady na její provoz a rozvoj. Toto řešení umožní:

- TOSu VARNSDORF a.s a dalším zapojeným podnikatelským subjektům vlastní výchovu kvalifikovaných pracovních sil, nábor žáků do jednotlivých studijních oborů dle potřeb firem, úpravu vzdělávacích programů dle vývoje oborů a požadavků firem, investice do zvýšení úrovně výuky a zavedení motivačních programů pro učitele a žáky;
- Ústeckému kraji výnos z prodeje majetku a zvýšení šancí na zachování a postupný nárůst kvalifikovaných pracovních míst v regionu s vysokou mírou nezaměstnanosti;

##### **4.2. Varianta II. – pronájem objektu TOS VARNSDORF a.s.**

V této variantě je navrhováno pilotní ověření efektivity vstupu podnikatelského subjektu do technického školství. Předpokládá pronájem potřebného movitého i nemovitého majetku VOŠ a SŠ Varnsdorf v ul. Karolíny Světlé firmě TOS VARNSDORF na dobu 5 let k provozování firemní školy Střední průmyslová škola TOS Varnsdorf s.r.o.

- Ústecký kraj a TOS VARNSDORF a.s. uzavřou nájemní smlouvu na pronájem specifikovaného majetku na dobu určitou 5ti let;
- Shodně s variantou I. Ústecký kraj podpoří zapsání nové firemní školy do rejstříku školských zařízení MŠMT včetně vybraných oborů. Škola ponese název Střední průmyslová škola TOS Varnsdorf a bude mít právní formu společnosti s ručením omezeným;
- TOS VARNSDORF a.s. zajistí provozní financování školy (státní dotace + vlastní příspěvek) včetně mezd pracovníků a pro investiční rozvoj poskytne 1 mil. Kč ročně;
- Vrcholným orgánem školy bude správní rada, která bude mít kompetence podobné valné hromadě akcionářů u akciových společností. Bude složená ze zástupců zapojených firem a zástupce Ústeckého kraje, který bude mít přístup k informacím o aktivitách školy, jejích výsledcích a bude kontrolovat řádné nakládání školy s pronajatým majetkem;
- po uplynutí nájemní doby bude pilotní projekt všemi stranami vyhodnocen a rozhodnuto, jak dále pokračovat. K hlavním kritériím pro hodnocení bude patřit uplatnění absolventů na trhu práce, prestiž školy měřená vývojem zájmu žáků o studium na této škole a úspěšnost studentů u státních maturit.

##### **4.3. Varianta III. – účast TOS VARNSDORF a.s. na řízení školy a vzdělávání**

Tato varianta předpokládá delimitování části VOŠ a SŠ Varnsdorf v ul. Karolíny Světlé na samostatný právní subjekt zřízený Ústeckým krajem s názvem školy, který bude demonstrovat spojení školy s TOS VARNSDORF. Škola bude provozována na základě smlouvy mezi Ústeckým krajem a TOS VARNSDORF a.s. Smlouva upraví roli podnikatelských subjektů při řízení školy a jejich podíl na praktické výchově žáků. Bude vycházet z následujících zásad:

- Bude ustavena správní rada složená ze zástupců krajského úřadu, školy a TOS VARNSDORF, případně dalších firem, podílejících se na praktické výuce. Náplň její činnosti bude obdobná, jako je tomu u představenstva v akciových společnostech, při respektování práv zřizovatele vyplývajících ze školského zákona. Správní rada bude mimo jiné schvalovat studijní obory, které budou školou zajišťovány, řídit náborové aktivity, stanovovat počty přijímaných žáků a rozsah přijímacích zkoušek (nestanoví-li připravovaný zákon), schvalovat náplň školských vzdělávacích programů u jednotlivých oborů, vyhlašovat pravidla pro poskytování stipendií, rozhodovat o způsobu zajišťování odborné praxe a odborného výcviku a v neposlední řadě bude schvalovat školní řád a dohlížet nad kvalitou výuky. Podrobně bude rozvedeno ve smlouvě, případně v interním dokumentu rozsahem odpovídající stanovám a.s.;
- TOS VARNSDORF a.s. bude odpovědný za zajištění praktické výchovy žáků, poskytne prostor pro dodatkové vzdělávání učitelů odborných předmětů a bude spoluorganizovat závěrečné učňovské zkoušky, včetně účasti při maturitách;
- TOS VARNSDORF a další zapojené firmy se budou podílet na náboru a výběru žáků. Každý žák uzavře smlouvu s firmou, která jej náborovala a kde bude vykonávat praktický výcvik. Smlouva bude definovat požadavky firmy na žáka a závazky firmy z oblasti finanční a hmotné podpory a budoucího uplatnění;
- TOS VARNSDORF poskytne škole finanční podporu ve výši 1 mil. Kč ročně na posílení investičních zdrojů pro rozvoj školy. Zavede vyplácení bonusu za každého žáka, který úspěšně složí závěrečné zkoušky a bude přijat do firmy. Tyto prostředky budou školou použity výhradně pro odměny učitelům;
- Ústecký kraj podpoří případné zavedení nových technických oborů (nástrojář, slévač). Podpoří zápis Střediska praktické výchovy TOS VARNSDORF do registru školských zařízení a umožní, v souladu se zákonem, do názvu školy, již bude zřizovatelem, zakomponovat název spolupracující firmy TOS VARNSDORF;
- Ústecký kraj zajistí financování provozu školy dle platných normativů a podpoří investiční rozvoj potřebný pro kvalitní moderní výuku;
- Ústecký kraj bude aktivně podporovat výběrový charakter školy, její spolupráci s UJEP a TÚ Liberec i rozšířenou výuku cizích jazyků, včetně možnosti výuky některých předmětů ve vyšších ročnících maturitních oborů v angličtině.

## **5. Výběr varianty k realizaci:**

Všechny varianty vzniku nové školy umožní naplnit hlavní cíl projektu, tj. vytvořit podmínky pro řešení problémů TOS VARNSDORF a.s. a dalších malých a středních firem v regionu v oblasti lidských zdrojů jako největší překážky pro udržení jejich konkurenceschopnosti a možností dalšího rozvoje. Každá z variant přináší následující efekty:

- TOS VARNSDORF a.s. se zavazuje spolupracovat na zabezpečení potřeby kvalifikovaných pracovních sil strojírenských firem v regionu v oborech obrábění kovů, strojní zámečnické, svářečské, elektromechanické, technologické, programátorské CNC strojů a technických pracovníků pro výrobní konstrukci, technickou kontrolu a řízení výroby;
- bude zajištěna modernizace teoretické a praktické výuky tak, aby podmínky vzdělávání odpovídaly současným potřebám firem v oblasti výrobních technologií, počítačového konstruování a automatizace výroby;
- výběrem a motivací žáků ke studiu bude zajištěno zlepšení jejich teoretických znalostí a praktických dovedností, vztahu k práci, firmě a tým i snazšímu uplatnění na trhu práce;



- v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání bude maximálně prohloubena a propojena spolupráce firmy a školy v oblastech vzdělávání žáků, konání odborného výcviku a praxí ve firmách, dalším vzdělávání učitelů odborných předmětů a využití odborníků z praxe ve výuce;
- pro výuku technických oborů bude zajištěna větší soudržnost s rychle se zvyšujícími moderními technologiemi v průmyslové výrobě, včetně zajištění finančních prostředků pro zavádění technologických novinek do výuky;
- výuka technických oborů s aktivním přístupem učitelů k firemním know-how, za současného stavu je problematická vzhledem k neexistenci smluvního vztahu učitelů a žáků s firmou;
- bude umožněna optimalizace investičních potřeb a dovybavení školy z prostředků podnikatelských subjektů;
- bude zajištěno zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru pravidelnými stážemi ve firmě s využitím firemních motivačních nástrojů;
- zavedením stipendijních programů, zkvalitněním materiálních podmínek výuky a dalšími motivačními nástroji dojde ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu a zvýšení motivace žáků ke studiu;
- zřízení školy specializované na strojírenství umožní ve větší míře rozšíření spolupráce s vysokými školami a případné napojení na univerzitu formou fakultní školy.

**Výběr varianty k realizaci ponecháváme na orgánech Ústeckého kraje.**

## **6.Závěr:**

Tento pilotní projekt je příležitostí ověřit efektivitu zapojení stabilizovaných, prosperujících podnikatelských subjektů do středního technického vzdělávání a prohloubit spolupráci školy a firem při realizaci teoretické a praktické výuce učebních oborů. Vychází ze závěrů a doporučení projektu POSPOLU, který je realizován NÚV v gesci MŠMT, ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR. Do tohoto projektu, který měl za cíl ověřit možné cesty k prohloubení spolupráce odborných škol a firem je zapojen i TOS VARNSDORF a.s. se svým partnerem VOŠ a SŠ Varnsdorf, pracoviště v ul. Karolíny Světlé. Projekt potvrdil, že nejlepší výsledky vykazuje spolupráce využívající prvky duálního systému vzdělávání, který je využíván v sousedním Německu a Rakousku (a prakticky existoval i u nás do roku 1991).

Důležité je, že se s naším projektem ztotožnil celý učitelský sbor dotčeného pracoviště VOŠ a SŠ, který v něm vidí příležitost zvýšit úroveň a prestiž této části školy. Záměr podporuje i město Varnsdorf, Hospodářská komora Děčín i všechny oslovené strojírenské firmy v regionu a zapadá i do celostátní koncepce podpory technických oborů. Chceme v nejbližších dnech tento projekt představit i dalším orgánům v kraji, které se zabývají problematikou konkurenceschopnosti a hospodářského a sociálního rozvoje kraje.

Jsme přesvědčeni, že projekt podpoří všichni, kdo mají zájem na rozvoji strojírenské výroby v regionu Šluknovského výběžku a zachování stovek pracovních míst pro kvalifikované pracovníky. Záměr nijak neohrožuje chod a další fungování současné VOŠ a SŠ Varnsdorf, naopak dává této škole šanci specializovat se na obory v oblasti služeb a rychleji realizovat své investiční potřeby. Cílem rovněž není konkurovat škole v počtu přijatých žáků. Pro novou školu bude rozhodující kvalita přijímaných žáků a jejich schopnost zvládnout náročné požadavky vybraného oboru. Jak již bylo uvedeno, chceme nabídnout alternativu ke studiu gymnázia a s ním soutěžit o získání kvalitních studentů, které dnešní průmysl nutně potřebuje.

**Přílohy:**

SWOT analýza

Stanovisko Odborového spolku zaměstnanců VOŠ a SŠ Varnsdorf

Plán hospodaření a financování školy

Personální zabezpečení teoretické a praktické výuky

## SWOT analýza

	<b>Přednosti</b>	<b>Nedostatky</b>	<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<b>Lidé, pracovníci, žáci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zkvalitnění vzdělávání odborných učitelů</li> <li>• investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</li> <li>• zvýšení motivovanosti žáků ke vzdělávání</li> <li>• smlouvy pro žáky o budoucím pracovním uplatnění</li> <li>• zkvalitnění dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů – participace zaměstnanců školy na firemních know-how</li> <li>• intenzivnější propojení výrobního sektoru s výukou</li> <li>• využití odborníků z praxe ve výuce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• restrukturalizace pracovních míst</li> <li>• rekvalifikace pracovníků na nové pracovní pozice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lepší ohodnocení práce kvalitních pracovníků</li> <li>• snadné využití odborníků z praxe ve výuce</li> <li>• zavádění moderních metod výuky</li> <li>• využití volných kapacit pro terciální vzdělávání</li> <li>• snazší uplatnitelnost po absolvování oboru</li> <li>• zavedení žákovských stipendií (prospěchových, sociálních)</li> <li>• zavedení prvků duálního systému vzdělávání dle výstupů projektu POSPOLU</li> <li>• rychlejší a pružnější zavádění technologických novinek z výroby do vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• změna způsobu řízení</li> <li>• neochota spolupracovat s novými pracovníky</li> <li>• negativní změny v organizaci práce a výuky</li> <li>• obavy pedagogů i ostatních pracovníků z možnosti propouštění</li> </ul>
<b>Ekonomika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• transparentní vícezdrojové financování</li> <li>• snadnější příprava finančních plánů</li> <li>• maximálně efektivní využití budov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nárůst počátečních nákladů a investic</li> <li>• financování ze SR ve výši 60%, resp. 90 % oborového normativu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efektivní využití společných prostor pro vzdělávací účely</li> <li>• zvýšení finančních prostředků na materiál a zkvalitnění výuky</li> <li>• překonání období populačních výkyvů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• závislost na vývoji populace spádové lokality</li> <li>• hospodářská krize jako ek. výrobní cykly</li> <li>• částečná finanční závislost na privátní sféře</li> </ul>
<b>Vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SŠ s ucelenou dvouoborovou vzdělávací nabídkou – strojírenství, elektrotechnika</li> <li>• zařazení nových oborů dle potřeb firem v regionu</li> <li>• komunikace s dalšími zaměstnavateli a soc. partnery</li> <li>• prostupnost vzdělávacího procesu (horizontální i vertikální)</li> <li>• motivační program pro žáky i pracovníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počáteční náklady na vytváření nového vzdělávacího subjektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšení podmínek pro výkon praxe přímo ve škole</li> <li>• propojení teorie ve škole a praxe ve firmách, tvorba ŠVP</li> <li>• zlepšení a zintenzivnění spolupráce s dalšími firmami formou členství v Radě školy</li> <li>• zvýšení aktivity učitelů v oblasti celoživotního učení</li> <li>• spolupráce s univerzitami a vysokými školami (UJEP, TUL)</li> <li>• pružnější zavádění technol. novinek do ŠVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počáteční obavy žáků ze studia na soukromé škole</li> <li>• normativní metoda financování soukromých škol – znevýhodnění škol s nákladným provozem v technických oborech</li> <li>• náročnost a časová prodleva při uspořádání programů a prostor</li> </ul>